

## STRUMENTO 5 - SUPERMAN/SUPERWOMAN/RICONOSCIMENTI

### Modulo: IDENTITÀ

#### Foglio di lavoro

#### Obiettivi:

Prendere coscienza delle qualità che gli altri vedono in loro.  
Riconoscere gli altri e se stessi in modo divertente e giocoso.  
Accettare sfide concrete proposte dagli altri per favorire la crescita personale.  
Ottenere feedback su ciò che gli altri vorrebbero vedere di più.

#### Materiali necessari:

Lavagna a fogli mobili  
Pennarelli  
Libri e matite  
Nastro adesivo

#### Istruzioni dettagliate per la conduzione dell'attività:

- Assicurati che tutti si attacchino un foglio da lavagna a fogli mobili sulla schiena e informali che questi saranno utilizzati per il prossimo esercizio.
- Anche i coach partecipano a questa attività, limitandosi a scrivere senza utilizzare il proprio foglio. In questo modo possono fornire ulteriore supporto.
- Fase uno – tutti hanno un pennarello nero e girano per la stanza; scrivono messaggi di riconoscimento sui fogli della lavagna a fogli mobili degli altri. Scrivono una parola alla volta e girano per la stanza scrivendo più volte sui fogli degli altri.
- Fase due – Continueranno l'esercizio; nella fase due scriveranno ciò che desiderano vedere «di più». Aggiungeranno la parola «di più» davanti alle parole.
- Fase tre – Continueranno l'esercizio; nella fase tre lanceranno una sfida e la cercheranno.
- Tutti si tolgono i cappotti e li posano sul pavimento in modo che tutti possano vederli.
- Chi lo desidera può leggere ad alta voce tutte le parole scritte.
- A tutti viene chiesto di scegliere la parola che preferiscono.
- A tutti viene chiesto di scegliere almeno una sfida, se non tutte.
- Riflessione sull'esperienza.

#### Durata prevista

55 minuti

#### Risultati attesi

Il riconoscimento favorisce la crescita e rafforza l'identità.  
Un'atmosfera leggera e giocosa favorisce l'apprendimento.  
Imparare attraverso il gioco, la fiducia in sé stessi, la coesione e lo spirito di comunità.  
I bambini vedono se stessi e riconoscono le qualità e i valori riflessi nel gruppo.  
Il valore di dare e ricevere riconoscimento.

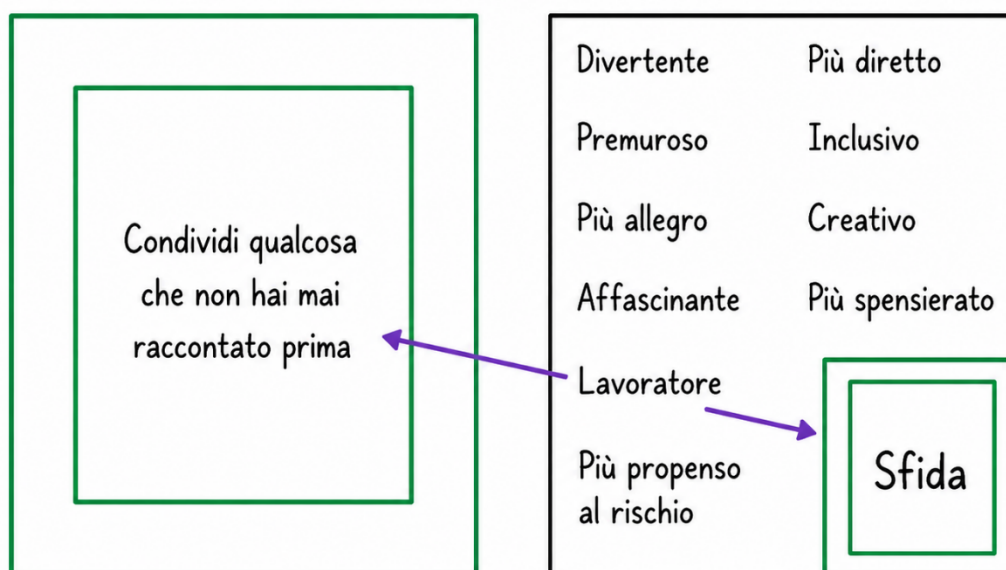
#### Adattamenti specifici per l'autismo

Istruzioni strutturate e svolgimento prevedibile – Tempistiche flessibili e carico cognitivo ridotto. Adeguamenti ambientali per ridurre al minimo lo stress sensoriale.

#### SUPPORTO VISIVO E SCRITTO

UN ESEMPIO TIPICO DI COME PUÒ APPARIRE UNA LAVAGNA A FOGLI MOBILI UNA VOLTA COMPLETATA

### ESEMPIO DI UNA SFIDA



#### LISTA DI CONTROLLO

- Quanti sono i partecipanti:
- Cosa ha funzionato e perché:
- Cosa non ha funzionato come previsto:
- Numero di partecipanti che hanno partecipato:
- Fase 1 completata:
- Fase 2 completata:
- Fase 3 completata:
- Debriefing completato: